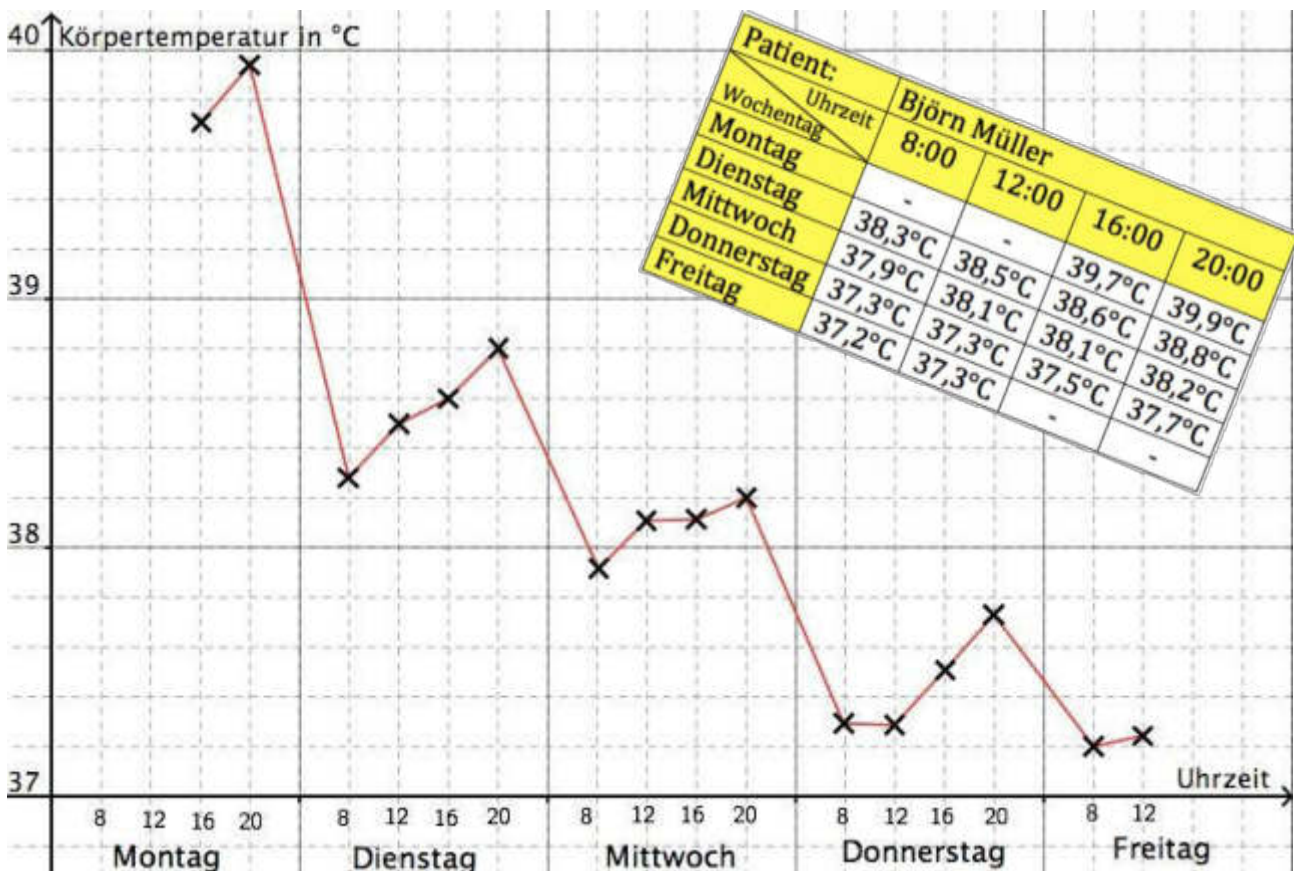


Schritt 3: Zuordnungen untersuchen

1) Schau dir das Video an und beantworte die Fragen zu der Grafik.



a) Welcher Sachverhalt wird dargestellt? Welche Informationen kann man der Grafik entnehmen?

Aus der Grafik kann man ablesen, wie sich die Körpertemperatur einer Person über einen Tag (Uhrzeit) bzw. eine Woche verändert.

b) Die gleichen Informationen sind in der Tabelle dargestellt. Welchen Vorteil hat die Tabelle, welchen die Grafik?

Die Tabelle hat den Vorteil, dass sie mehr Informationen als ein Graph enthält und dazu kompakter ist.

Die Grafik hat den Vorteil, dass sie Veränderung sofort durch die rote Linie sichtbar macht.

c) Warum wurde am Freitag nur zweimal die Körpertemperatur gemessen? *Vermute.*

Entweder Person war im Krankenhaus und wurde wieder entlassen

oder Person war am Freitag vor 16:00 Uhr beim Arzt.

d) Was ist eine Zuordnung? *Ergänze* die Lücken mit Hilfe des Videos.

Bei Zuordnungen wird jeder Zahl oder Wert aus einem spezifischen Bereich ein oder mehrere Werte aus einem anderen Bereich zugeordnet.

e) Welche Größen werden im obigen Beispiel zueinander in Beziehung gesetzt? *Ergänze* die Lücken.

Der Uhrzeit wird die Körpertemperatur zugeordnet.

2) Die Schülerinnen und Schüler der 7. Klasse führen den ganzen Tag über Wetterbeobachtungen durch. Beginnend um 8:00 Uhr messen sie dabei alle 2 Stunden die Temperatur und erhalten der Reihe nach folgende Werte:

15°C, 18°C, 23°C, 25°C, 24°C, 22°C, 19°C

a) *Ergänze* die Tabelle.



Uhrzeit	8:00	10:00	12:00	14:00	16:00	18:00	20:00
Temperatur (°C)	15	18	23	25	24	22	19

b) Welche Größen werden in diesem Beispiel zueinander in Beziehung gesetzt?

Die Uhrzeit wird mit der Temperatur zueinander in Beziehung

gesetzt.