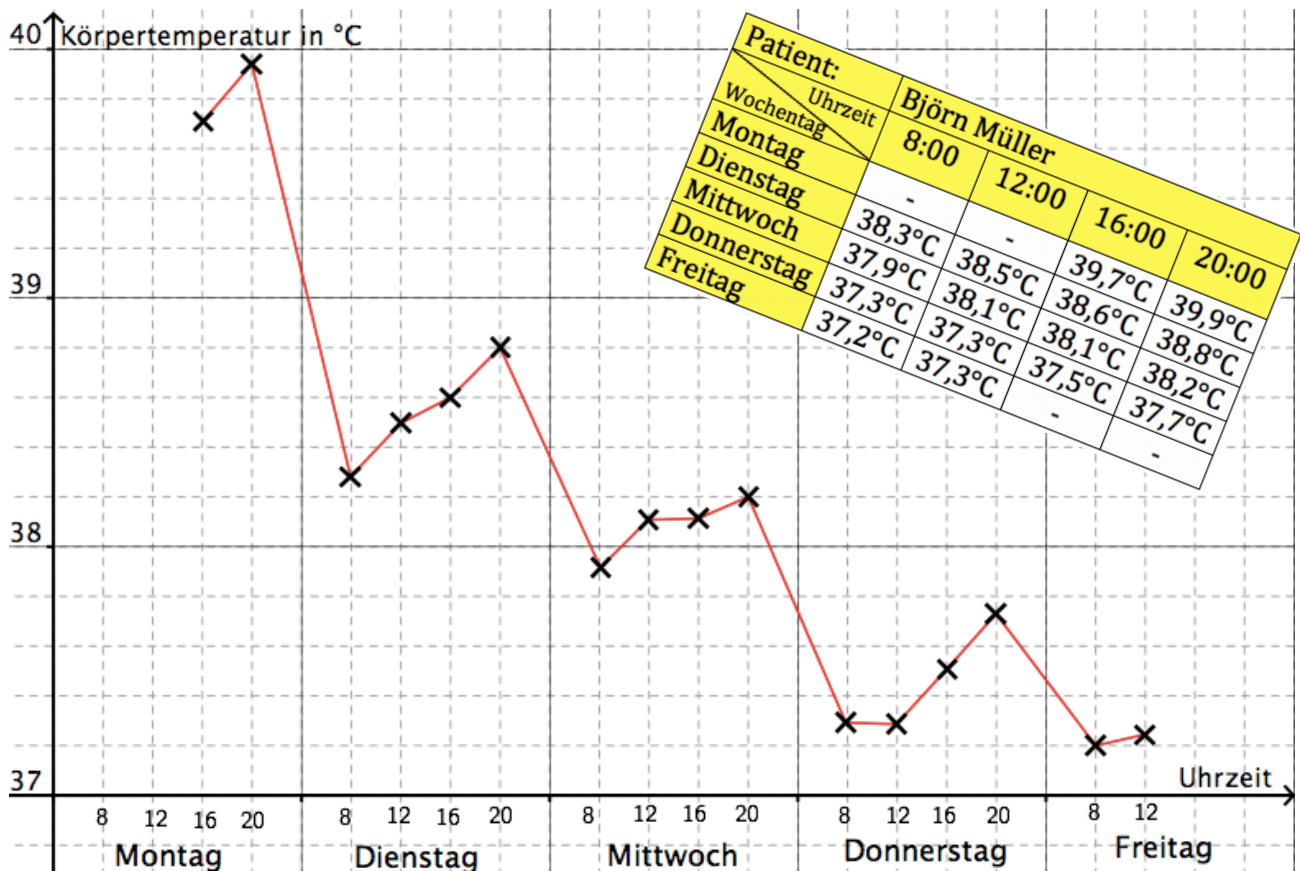


## Schritt 2: Zuordnungen untersuchen

1) Schau dir das Video an und beantworte die Fragen zu der Grafik.



a) Welcher Sachverhalt wird dargestellt? Welche Informationen kannst du entnehmen? *Beschreibe.*

---



---

b) Die gleichen Informationen sind in der Tabelle dargestellt. Welchen Vorteilen hat die Tabelle, welchen die Grafik? *Beschreibe.*

---



---

c) Warum wurde am Freitag nur zweimal die Körpertemperatur gemessen? *Vermute.*

---



---

d) *Beschreibe* den Verlauf der Temperatur innerhalb eines Tages. Was fällt auf?

---



---

e) Was ist eine Zuordnung? *Erkläre* mit eigenen Worten mit Hilfe des Videos.

---



---



---



---



---

f) Welche Größen werden im obigen Beispiel zueinander in Beziehung gesetzt *Schreibe* in Worten und mit der Pfeilschreibweise.

In Worten: \_\_\_\_\_

Pfeilschreibweise: \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

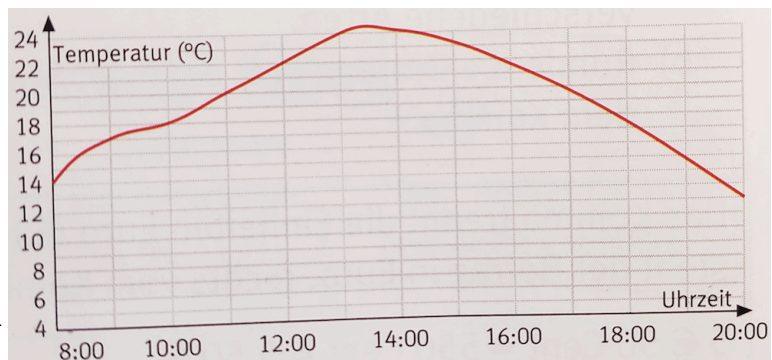
2) Ein Temperaturschreiber (Thermograph genannt) zeichnet fortlaufend die Temperatur auf. Die entstehende Linie zeigt den Zusammenhang zwischen Uhrzeit und Temperatur (Uhrzeit → Temperatur). Nun kann man die Zwischenwerte ablesen.

a) Wann wurde die tiefste Temperatur gemessen?

\_\_\_\_\_

b) Wann herrschte eine Temperatur von 16°C?

\_\_\_\_\_



c) Wann herrschte eine Temperatur von 20°C?

\_\_\_\_\_

d) *Ergänze* die Wertetabelle mit sechs Wertepaaren (Zeit; Temperatur).

Zeit						
Temperatur (°C)						