

Hinweise zur Arbeit an der Unterrichtsreihe  
„Balladen verstehen und gestalten“

## Liebe Schülerinnen und Schüler,

ab sofort findet ihr auf der Homepage der ISS Mahlsdorf einen digitalen Stundenplan. Dieser Stundenplan soll euch dabei helfen, eure Arbeit an den Fächern zu strukturieren. Im Stundenplan sind zwei Blöcke für Deutsch festgelegt.

Ein Block Deutsch bedeutet, dass ihr euch zu Hause ca. 60 Minuten mit den Deutschaufgaben beschäftigt.

Je Deutschblock solltet ihr euch zusätzlich 20 Minuten für die Arbeit in Videokonferenzen mit euren Deutschlehrerinnen einplanen.

Termine für die Videokonferenzen in Deutsch werden eure Deutschlehrerinnen euch mitteilen. Wir erwarten von euch, dass ihr die Termine wahrnehmt und eure Deutschmaterialien bereit haltet.

Die erste Videokonferenz wird in der Woche vom **27.-30.04.2020** stattfinden.

In dieser ersten Konferenz starten wir gemeinsam mit dem neuen Thema „Balladen“. Bitte habt bei dieser Konferenz die Ballade parat, welche ihr euch vor den Osterferien ausgesucht habt. Wir werden über eure Auswahl sprechen.

In der Unterrichtseinheit zum Thema „Balladen“ gibt es einige Neuerungen, die wir euch hier erklären möchten.

Ihr werdet euch mit Hilfe einer **Lernlandkarte / einem Arbeitsplan** selbstständig ein Thema erarbeiten.

### **Was ist eine Lernlandkarte?**

Auf einer Lernlandkarte sind die zu erarbeitenden Inhalte und Lernwege dargestellt.

Sie dient euch als Wegweiser durch euren eigenen Lernprozess.

Auf der Lernlandkarte sind alle Teilthemen dargestellt. Ihr hakt ein Teilthema ab, wenn ihr euch damit beschäftigt habt. Außerdem notiert ihr euch, auf welchem Niveau ihr euch mit dem Teilthema befasst habt. Die Lernlandkarte ist gleichzeitig euer Arbeitsplan, da sie vorgibt, wann ihr euch mit einem Teilthema beschäftigen solltet und wie viel Zeit ihr dafür benötigt.

## Wie finde ich mein Niveau heraus?

Um zu ermitteln, auf welchem Niveau ihr die Teilthemen der Unterrichtsreihe „Balladen verstehen und gestalten“ behandeln sollt, führt ihr vorab eine **Diagnose** durch (siehe Material: **Lernlandkarte\_Diagnose**). Dies ist ein Test, dessen Ergebnis eine Aussage über euren aktuellen Kenntnisstand in den Teilthemen trifft. Je nachdem, wie gut ihr in dem Test wart, entscheidet **ihr selbst**, auf welchem Niveau ihr die von uns bereitgestellten Aufgaben löst.

### Dies ist die Einteilung der Niveaus:

- → **ihr habt Grundkenntnisse** → ihr bearbeitet die Arbeitsblätter, die mit einem Punkt gekennzeichnet sind
- → **ihr habt fortgeschrittene Kenntnisse** → ihr bearbeitet die Arbeitsblätter, die mit zwei Punkten gekennzeichnet sind
- → **ihr kennt euch mit dem Thema hervorragend aus** → ihr bearbeitet die Arbeitsblätter, die mit drei Punkten gekennzeichnet sind

**Das bedeutet für euch, dass ihr zu jedem Teilthema nur ein Arbeitsblatt löst!**

## Muss ich alle Materialien ausdrucken?

Wir empfehlen, die Lernlandkarte / den Arbeitsplan auszudrucken und einzuheften.

Die Aufgaben auf den Arbeitsblättern könnt ihr in eurem Hefter lösen. Bitte vergesst dabei nicht, die Aufgaben zu beschriften mit Datum / AB Seite / Nummer.

Solltet ihr keinen Zugang zu einem Drucker haben, könnt ihr euch die Lernlandkarte / den Arbeitsplan auch in euer Heft abschreiben.

Ihr habt auch die Möglichkeit, die PDF Dateien auf dem Tablet oder PC auszufüllen.

Dafür gibt es Apps bzw. Softwares, die man sich teils kostenlos herunterladen kann

(Empfehlungen: z.B. für Windows: PDFelement / zum pdf ausfüllen online: PDF Buddy /

APP für Android und iPhone: Adobe Fill & Sign) .